



Prague Institute for Qualification Enhancement

*Proceedings of the
International scientific and practical conference*

**“Problems and perspectives in
European education development”**

*20th-27th of November 2016,
Prague, Czech Republic*

2016

Prague Institute for Qualification Enhancement



Reviewers:

Prof. Wadim Strielkowski (Prague Institute for Qualification Enhancement)
Prof. Aleksander Kendiukhov (Zaporizhzhya National University)

**Proceedings of International scientific and practical conference
“Problems and perspectives in European education development”,
Prague, Czech Republic, 20th-27th of November 2016, Prague Institute for
Qualification Enhancement, Prague, ISBN 978-1-365-53544-4**

Proceedings of International scientific and practical conference “Problems and perspectives in European education development” include theses of reports of the conference participants in the fields such as: innovative methods and technologies in education, cross-cultural communications, joint scientific educational projects and programs, European humanities and their contribution to the personality formation and the society of XXI century, problems and priorities of the fundamental education development, priority directions of the applied education development, and contribution of the social science to the development of modern social and economic processes.

These Proceedings are intended for scientists, entrepreneurs, professors, postgraduates and students.

© Cover image by Prague Institute for Qualification Enhancement, 2016

© Prague Institute for Qualification Enhancement, 2016

© Publisher: Prague Institute for Qualification Enhancement, 2016

239 pages

ISBN 978-1-365-53544-4

Prague 2016

CONTENT

Section 1. Innovative methods and technologies in education 11

Wadim Strielkowski PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN EUROPEAN
EDUCATION DEVELOPMENT: STATE AND PRIVATE UNIVERSITIES IN THE
CZECH REPUBLIC 11

Анісімова Людмила Анатоліївна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ
КОМПЕТЕНЦІЙ В СУЧАСНІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ ОСВІТІ 13

Васильєва Леся Миколаївна ЗНАЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У
НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ 14

Веретнов Владимир Иванович ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ
АНАЛИТИЧЕСКОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ ... 16

Вознесенська Олена Леонідівна ВЗАЄМОДІЯ У ВІРТУАЛЬНИХ ГРУПАХ ЯК
ІННОВАЦІЙНА ФОРМА МЕДІАОСВІТИ 17

Viorica Cazac, Veronica Cazac AUTHENTIC TASK-BASED MATERIALS IN
TEACHING EMP STUDENTS 19

Гарбуза Тетяна Віталіївна СУТНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ 20

Гончаренко Тетяна Леонідівна КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ДО ПРОЕКТУВАННЯ
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 22

Iryna Gorbas INNOVATIONS IN MODERN EDUCATION 24

Романова Ю. Г., Давіденко О. М. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ МОБІЛЬНИХ ЗАСОБІВ ЗВ'ЯЗКУ З ОСВІТНЬОЮ
МЕТОЮ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ 26

Olha Zhulavska INTRODUCTION OF THE STANDARDS OF INTERNATIONAL
LANGUAGE TESTS INTO THE SYSTEM OF TEACHING OF FOREIGN
LANGUAGES IN ALL LEVELS OF STUDY 27

Запотоцька Олена Василівна КОНКУРС ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ
ТА ДІАГНОСТИКИ ЇХ ЗНАНЬ 29

Зубова Валентина Миколаївна ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА 30

Зубова Віталіна Вікторівна ВПРОВАДЖЕННЯ АЛГОРИТМУ ГЕЙЛА-ШЕПЛІ
В ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 32

Крамарьова Юлія Сергіївна ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ (КЕЙС-МЕТОД) ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВУЗУ 35

Yaroslava Krapchatova COMPUTER TESTING OF ENGLISH LISTENING
COMPETENCE 36

Крестовська Наталія Миколаївна ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ
ПРАВНИЧОЇ ДУМКИ В ЮРИДИЧНОМУ ВИЩІ 38

Литвиненко Олена Дем'янівна, Литвиненко Аліна Олександрівна
ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМ ДЛЯ СТВОРЕННЯ АУДІО- ТА ВІДЕО-
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ РОЗРОБОК У НАВЧАННІ 39

Мартинюк Вероніа Адамівна ІНТЕРАКТИВНИЙ ПРОЕКТ ЯК СКЛАДОВА
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ТЕХНІКА-ТЕХНОЛОГА РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА 41

Мельничук Ірина Миколаївна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	42
Pavlov Sergii Vasilyovich PERSPECTIVES OF THE "CLINICAL BIOCHEMISTRY" TEACHING FOR THE STUDENTS OF THE MEDICAL ACADEMIES WITH USE OF THE COURSES IN THE MOOK FORMAT	44
Pakholchuk Olga Petrivna DISTANCE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES OF THE CLINICAL DISCIPLINES TEACHING IN THE MEDICAL ACADEMIES	45
Петрова Лариса Григорівна ВИКОРИСТАННЯ ВІКІ-ТЕХНОЛОГІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ	46
Попель Оксана Василівна ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	48
Постоюк Наталія Валентинівна ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ ДЕНИСА РУНОВА НА ОСНОВІ КОГНІТИВНО-МОТИВАЦІЙНОЇ ТЕОРІЇ	49
Романишина Оксана Ярославівна ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	51
Самохвалова Ольга Володимирівна ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ	52
Славута Олена Іванівна ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE	53
Уварова Татьяна Ивановна ПРЕЗЕНТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	54
Ходаковский Алексей Владимирович МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКЕ ТОПЛИВА В СИСТЕМЕ ТОПЛИВО – ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ	56
Section 2. Cross-cultural communications, joint scientific educational projects and programs	59
Anastasiia Voronenko SPECIFIC FEATURES OF THE UKRAINIANS' INTERCULTURAL COMMUNICATION	59
Дударева Інна Володимирівна ДОСВІД ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ МЕРЕЖІ СПРІЯННЯ СТАЛОМУ МІСЦЕВОМУ РОЗВИТКУ У НАВЧАННІ СОЦІАЛЬНИЙ МОБІЛІЗАЦІЇ ЗА ПІДТРИМКИ ПРОЕКТУ ЄС/ПРООН «МІСЦЕВИЙ РОЗВИТОК, ОРІЄНТОВАНИЙ НА ГРОМАДУ»	60
Oleksandr Kendiukhov THE ROLE OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC ASSOCIATIONS IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATION	62
Нагаєць Ірина Юріївна СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ НА УКРАЇНСЬКОМУ РИНКУ	63
Овчаренко Татьяна Сергіївна МЕЖКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	64
Section 3. The European humanities and their contribution to the personality formation and the society of XXI century	67

Буряк Наталія Борисівна ЕРІХ ФРОММ: ВІД ІУДАЇЗМУ ДО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВЧЕННЯ ПРО ДУШУ	67
Guseva Anna G. SOCIO-PSYCHOLOGICAL IMPLICATIONS OF GELOTORNOBIA IN THE CHILDREN'S ENVIRONMENT	68
Дмитренко Наталія Вячеславівна АВТОР – ТЕКСТ – ЧИТАЧ. РЕЦИПІЄНТ ЯК АКТИВНИЙ ЧИННИК ЛІТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕСУ	70
Дубинина Вера Александровна РОЛЬ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ	72
Дьяковська Галина Олександрівна СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	73
Замкова Наталія Леонідівна ПРОЕКТ УКРАЇНСЬКОЇ «ПОЛІТИЧНОЇ НАЦІЇ»	75
Качмар Олександра Василівна МИСТЕЦТВО ВИХОВАННЯ ЧЕСНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКА	76
Lada Kolomiyets DIMENSIONS OF SEMIOSIS IN (POST)COLONIAL LITERARY TRANSLATION	78
Парнета Оксана Йосипівна СУВЕРЕНІЗАЦІЯ ДРУГОЇ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ	79
Полонська Ірина Петрівна АНТРОПОЦЕНТРИЗМ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	81
Skryl Oksana Ivanivna FOOL AS A LINGUO-CULTURAL PERSONALITY	82
Стефанов Сергій Дмитрович ВЗАЄМОДІЯ ВАТИКАНУ ТА СВЯТОЇ ТЕРЕЗИ З КАЛЬКУТТИ	83
Ціліна Марина Миколаївна НОВІТНІ ФОРМИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	85
Larysa Chayka ON SOME ASPECTS OF TEACHING BUSINESS ENGLISH IN ECONOMIC UNIVERSITIES	86
Yevhen Chervinko CREATING POSITIVE-EVALUATIVE MEANING OF ADVERTISEMENT TEXTS VIA COMPARISON	90
Чернишевич Олена Володимирівна РОЛЬ ВИЩОЇ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ГУМАНІТАРНИХ ВЕКТОРІВ НАЦІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	91
Sharun Yulia Fedorivna NONCE WORDS FORMATION AS A MILESTONE FOR LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN	93
Щокіна Олена Петрівна РОЛЬ МИСТЕЦТВА В ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ НА ПРИКЛАДІ ТЕОРЕТИЧНИХ ПОШУКІВ МИТЦІВ АВАНГАРДУ	94
Section 4. Problems and priorities of the fundamental and applied education development	96
Беляєва Оксана Іванівна, Унгурия Ліана Михайлівна, Фізор Наталія Селіверстівна ОСОБЛИВОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ ХВОРИМ ДІТЯМ ЗА УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ	96
Berezovska Iryna INFORMATICS IN NURSING EDUCATION IN UKRAINE	97
Белецкая Светлана Викторовна СИСТЕМА ВИТАМИНА D КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЭПИГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	98

Гречанина Елена Яковлевна ЭПИГЕНЕТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ И ДЕЗАДАПТАЦИЯ. ПРЕНАТАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОЖДЕНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЁНКА.....	100
Гречанина Юлия Борисовна АУТИЗМ КАК ПОЛИКАУЗАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ. СЛУЧАЙ ЭПИГЕНЕТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ (СИНДРОМ РЕТТА В СОЧЕТАНИИ С ХРОМОСОМНЫМ ПОЛИМОРФИЗМОМ (46, XX, 15ps+), ПОЛИМОРФИЗМАМИ MTR 2756 A/G, MTRR 66 A /G, MTHFR 677 C/T И МИТОХОНДРИАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ).....	101
Давыденко Анатолий Николаевич АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ИЗМЕНЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ПАРАМЕТРОВ В АДАПТИВНЫХ СИСТЕМАХ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ.....	103
Девяткина Анна Олександрівна ДОСЛІДЖЕННЯ ФАРМАКОЛОГІЧНОЇ АКТИВНОСТІ МЕТИЛОВИХ ЕСТЕРІВ N-АРИЛАНТРАНІЛОВИХ КИСЛОТ.....	104
Демиденко Ганна Валеріївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ БІОЕТИКИ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ.....	106
Chriac Argentina, Lopatiuc Alina THE EDUCATIONAL MANAGEMENT OF COMMUNICATION IN THE UNIVERSITY STUDYING.....	108
Viktoiiia Klymenko USAGE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN ISSUES OF ENVIRONMENTAL SAFETY.....	109
Лебедин Алла Миколаївна ХРОМАТОГРАФІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ЦИПРОГЕПТАДИНУ ГІДРОХЛОРИД.....	111
Lytyvyn Kateryna Yuriyivna POSSIBLE USAGE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN HIGHER MEDICAL SCHOOLS.....	112
Лінгур Валерій Миколайович ЗАПОБІЖНІ БУФЕРНІ ПРИСТРОЇ І ЛОГІСТИКА ВДОСКОНАЛЕННЯ КОНСТРУКЦІЙ МЕТАЛУРГІЙНИХ КРАНІВ.....	114
Novokhatska Natalia FORMATION OF ENVIRONMENTAL AWARENESS AND THE ISSUE OF ACCUMULATION OF SOLID WASTE.....	115
Павліш Лариса Олегівна ВИКОРИСТАННЯ МІНЕРАЛЬНОЇ ВОДИ В ЯКОСТІ СИРОВИНИ ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ БЕЗАЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ.....	116
Панько Наталія Олександрівна ДОСВІД ЗАЛУЧЕННЯ ДО СПІЛЬНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	118
Пономарёв Владимир Иванович СТРУКТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У ЛИЦ С АНАНКАСТНЫМ (ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНЫМ) РАССТРОЙСТВОМ ЛИЧНОСТИ.....	120
Пономарёва Валерия Валериевна РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МОТИВАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С СОЦИАЛЬНОЙ ФОБИЕЙ.....	121
Popereshnyak Svitlana Volodymyrivna PRIORITY DEVELOPMENT AREAS OF INNOVATIVE TECHNOLOGY IN MEDICINE.....	122
Прокопенко Тіна Сулейманівна РЕФОРМУВАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	124
Раковська Людмила Олександрівна ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....	125

Sankov Petro THE RECOMMENDATIONS ON ORGANIZATION OF ECOLOGICALLY SAFE PLACEMENT OF PARKING SPACES FOR VEHICLES CONSIDERING THE NOISE FACTOR.....	127
Sokolovska Iryna STUDENTS' RESEARCH WORK AS THE WAY OF SOLUTION THE MAIN PROBLEMS OF CONFECTIONERY.....	128
Сулейман Маргарита Мохеддінівна IN SILICO ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛЕКУЛЯРНИХ МЕХАНІЗМІВ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ ТА АНАЛЬГЕТИЧНОЇ ДІЇ ЗАМІЩЕНИХ 3-ОКСАМОЇЛ(СУКЦИНОЇЛ)АМІДІВ N-ФЕНІЛАНТРАНІЛОВИХ КИСЛОТ МЕТОДОМ ГНУЧКОГО МОЛЕКУЛЯРНОГО ДОКІНГУ.....	130
Супрун Ольга Миколаївна СТВОРЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ВІРТУАЛЬНЕ ФУНКЦІОНУЮЧЕ СЕРЦЕ».....	131
Tkach Nataliia ENVIRONMENTAL ASPECTS OF THE RECONSTRUCTION TO PRESERVE THE MONUMENTS OF THE CITY.....	133
Унгурян Ліана Михайлівна, Беляєва Оксана Іванівна, Фізор Наталія Селіверстівна ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАХУ ЯК ЕТАПУ ФОРМУВАННЯ ЇХ СОЦІАЛЬНИХ РОЛЕЙ.....	134
Фізор Наталія Селіверстівна, Унгурян Ліана Михайлівна, Беляєва Оксана Іванівна ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ, ЯК ЗАВЕРШАЛЬНИЙ ЕТАП ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО КУРСУ.....	135
Фізор Наталія Селіверстівна ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	136
Chykarenko Zoia Alexandrivna PARTICULARITIES OF FOREIGN STUDENTS EDUCATION IN CURRENT CONDITIONS.....	137
Чобаль Людмила Юріївна ЯКІСТЬ ПОСЛУГ МІСЬКОГО ПАСАЖИРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ.....	138
Leonid Shmorgun KEY PRIORITIES OF THE HIGH SCHOOL EDUCATION MODEL.....	140
Ярошевская Татьяна Витальевна ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ПЕДИАТРИИ.....	142
Section 5. Contribution of the social science to the development of modern social and economic processes.....	144
Алмаші Ірина Михайлівна НЕДІЛЬНІ ШКОЛИ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН В УКРАЇНІ.....	144
Андрейкова Ірина Богданівна КРОСКУЛЬТУРНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ.....	145
Арабаджи Наталя Борисівна СУБ'ЄКТИ ОХОРОНИ ПРАВОВОГО ПОРЯДКУ.....	147
Андросова Олена Федорівна ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА КОРПОРАТИВНУ КУЛЬТУРУ.....	149
Бачинская Ольга-Мария Игоревна К ВОПРОСУ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.....	150

Білоус Оксана Павлівна, Андрейчук Леся Йосипівна ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	152
Boiko O.V. FORMATION OF TRANSPORT AND LOGISTICS CLUSTERS AS CONDITION FOR ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY	153
Бондарчук Наталія Володимирівна СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ	155
Бородин Михаил Юрьевич НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОМПЛЕКС УКРАИНЫ И ЕГО РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ	156
Бородіна Олена Михайлівна РОЛЬ ТРАНСКОРДОННОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У ВИРІШЕННІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОБЛЕМ ПРИКОРДОННИХ РЕГІОНІВ	158
Булеца Сібілла Богданівна ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ЮРИДИЧНІЙ ОСВІТІ	159
Вашук Олеся Петрівна СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ РЕФОРМУВАННЯ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	161
Вінник Наталія Дмитрівна МОДЕЛЬ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНОГО УЧНЯ	162
Гафурова Олена Вікторівна ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ СТРУКТУРИ АГРАРНОГО ПРАВА ЯК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	164
Raisa Gladushyna THE CONTRIBUTION OF TRANSLATION STUDIES AND FOREIGN LANGUAGES TO THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION STUDIES	165
Honcharenko Iryna EVOLUTION OF ACADEMIC VIEWS OF FINANCES IN THE WORLD ECONOMICS	167
Гришота Оксана Федорівна ШЛЯХИ ЗАПІВІГАННЯ ПРОФЕСІЙНОМУ ВИГОРАННЮ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ	168
Дьоміна Вікторія Володимирівна ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЕПІСТОЛЯРНОЇ СПАДЩИНИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДІВ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ	170
Івасів Ольга Василівна СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОМФОРТУ В ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПІ З ОЦІНЮВАННЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	171
Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна СОВІСТЬ ЯК МОРАЛЬНА КАТЕГОРІЯ ЕТИКИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ТА СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ..	174
Калініченко Олександр Федосійович МЕТОДОЛОГІЯ ПІЗНАННЯ КОНТРОЛЮ ЗА РЕАЛІЗАЦІЄЮ КОНСТИТУЦІЙНИХ ПРАВ, СВОБОД ТА ОБОВ'ЯЗКІВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА	175
Kemeniash Roksolana INTERNATIONAL LAW AS AN INSTRUMENT OF MODERN SOCIAL AND ECONOMIC PROCESSES IN EDUCATION AND SCIENCE	178
Ковтун Олена Юріївна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦЯ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	179
Колінько Олена Олександрівна ЗНАЧЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ВІКТИМОЛОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ЗЛОЧИННОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЮРИДИЧНИХ НАУК	181

Крилов Д.В. ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ СКЛАДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЕКТУ НА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	182
Кришовська Олександра Олександрівна ДОСЛІДЖЕННЯ ПОГЛЯДІВ КОРИСТУВАЧІВ ІНТЕРНЕТУ НА ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ В ОНЛАЙН-СПІЛКУВАННІ	185
Кузьменко Надія Михайлівна ЕТИКА ОСВІТИ: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ	186
Ленгер Яна Іванівна НЕОБХІДНІСТЬ ЗНАННЯ ДІТЬМИ СВОЇХ ОСНОВНИХ ПРАВ, ЯК УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	188
Лобова Оксана Миколаївна НЕОБХІДНІСТЬ СТРАХУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	189
Lukanovska Iryna PROBLEMS OF LEGISLATIVE REGULATION OF BUDGETARY INSTITUTIONS IN UKRAINE AND THEIR INFLUENCE ON THE IMPLEMENTATION OF TASKS IN ACCOUNTING	190
Lyuta Lesya THE INSTITUTIONALIZATION OF SOCIAL NETWORKS IN A SITUATION OF SOCIAL AND CULTURAL CHANGES	192
Лінгур Любов Миколаївна ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА	193
Лясковец О.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ	195
Magierramova Iuliia SAUDI-IRANIAN RIVALRY IN THE NEW MIDDLE EAST COLD WAR	197
Markova Olena PROBLEMS OF TEACHING OF THE ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION AS THE SUBJECT IN THE HIGH EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF UKRAINE	200
Марченко Світлана Іванівна ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ЯК ПРИНЦИП АГРАРНОГО ПРАВА	201
Невідома Яна Григорівна ТРЕНД «СТІЙКОГО РОЗВИТКУ» ЯК АКТУАЛЬНИЙ ОСВІТНІЙ НАПРЯМОК	202
Овчинникова Альбіна Петровна КОНЦЕПТЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ	204
Олейнікова Л.Г. ПЕРСПЕКТИВИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ ПІДПРИЄМСТВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ТА СПЛАТИ НИМИ ПОДАТКУ НА ДОДАНУ ВАРТІСТЬ	205
Olga Popova, Jörg Jablinski SUSTAINABILITY AS A STRATEGY FOR INTERNATIONAL JOINT VENTURE	208
Пришляк Віктор Миколайович ПРІОРИТЕТНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ПРИКЛАДНОЇ АГРОІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ	209
Прохорчук Ірина Миколаївна ІТ-АУДИТ – ІНСТРУМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ КОМПАНІЄЮ	211
Прохорчук Світлана Володимирівна ІМПЕРАТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ	212
Процик Ірина Романівна НАЗВИ УКРАЇНСЬКИХ ФУТБОЛЬНИХ КОМАНД У XIX – XXI СТ.	214

Рябова Олена Борисівна ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ПРАКТИЦІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ З ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ	216
Птащенко Ліана Олександрівна РОЛЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	218
Sergeyeva Larysa Mykolayivna VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	219
Сухоребра Тетяна Іванівна ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЗАКОНОДАВЧОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ	220
Thusta Hanna Y. USE OF REENGINEERING IN INSURANCE COMPANY	222
Трусова Наталя Вікторівна ОСВІТНЯ ІНОВАТИКА ТА РОЗВИТОК ІНТЕНСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ ПРОЦЕСІ	223
Уркевич Віталій Юрійович ПРО ЗАВДАННЯ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ У СВІТЛІ УГОДИ ПРО АСОЦІАЦІЮ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ЄС	225
Farion Antonina Ivanivna ACCOUNTING PROCESS IN THE PUBLIC SECTOR OF UKRAINE: FEATURES AND PROSPECTS	227
Цибулько Людмила Григорівна ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ВИМУШЕНИМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦЯМИ, ІЗ ЗОНИ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ	228
Череп Олександр Григорович ПРОЦЕС РОЗВИТКУ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ	230
Cherep A. V. IMPACT OF THE INNOVATION TYPE OF DEVELOPMENT ON THE SOCIETY'S GENERAL DEVELOPMENT	231
Чигрина Галина Леонідівна ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ВПЛИВ ЦЬОГО ДОКУМЕНТА НА РОЗВИТОК СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ	233
Shevchenko Anna M. EDUCATIONAL SERVICE AS AN INSTRUMENT OF INCREASE LIFE QUALITY	234
Шостаківська Надія Михайлівна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ	235
Vasylchyshyn Olexandra Bohdanivna FINANCIAL AND ECONOMIC SECURITY OF UKRAINE'S BANKING SYSTEM	235

Section 1. Innovative methods and technologies in education

Wadim Strielkowski
University of Cambridge
Judge Business School
13 Trumpington street, Cambridge CB2 1AG
United Kingdom
E-mail: w.strielkowski@jbs.cam.ac.uk
and
Prague Institute for Qualification Enhancement
Trnkovo nám. 1112/2
15200 Praha 5
Prague, Czech Republic
E-mail: strielkowski@prizk.cz

PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN EUROPEAN EDUCATION DEVELOPMENT: STATE AND PRIVATE UNIVERSITIES IN THE CZECH REPUBLIC

Introduction

Problems and perspectives in European education development can be best shown on the example of the education development in the Czech Republic. Higher education system in the Czech Republic largely resembles educational systems in the majority of the EU Member States and the issues and problems are also likely to be similar. Higher education institutions constitute the highest level of education in the Czech Republic typically offer Bachelor, Master and Doctoral programmes, and Life-Long Learning (LLF).

The studies in the Czech Republic are usually divided into semesters, trimesters, years, or blocks. Each semester, trimester or block consists of teaching period, an examination period and a vacation period. The length of the academic year is 12 months and it is up to the Rector (or Chancellor) of the respective high education establishment to decide on the date when the academic year begins.

The Centre for Higher Education Studies (CSVS, 2010) defines three types of higher education institutions in the Czech Republic: public, state and private. The public and private higher education institutions fall under the responsibility of the Czech Ministry of Educations, Youth and Sports. On the other hand, state institutions (such as the Police Academy of the Czech Republic) fall under the responsibility of the Czech Ministry of Defense as well as the Ministry of Interior.

State and private universities: rivals or partners?

According to the Czech Ministry of Education, Youth and Sports, in 2014 there were 41 private Universities and Colleges and 26 state Universities in the Czech Republic (MSMT, 2016).

полягає у сприянні пізнання ними себе та своїх здібностей, що буде мати позитивний вплив на їх особистісний розвиток.

Отже, разом із підвищенням рівня знань учнів з навчальних предметів потрібно проводити заняття, які будуть сприяти розвитку особистісних характеристик обдарованих учнів. Лише такий підхід стане основою для соціалізації, адаптації та подальшого гармонійного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників. Перспективою даного дослідження вважаємо моніторинг особистісної зрілості студентства.

Гафурова Олена Вікторівна

*д.ю.н., доцент Національного університету біоресурсів і
природокористування України, Україна*

ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ СТРУКТУРИ АГРАРНОГО ПРАВА ЯК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аграрне право належить до обов'язкових дисциплін, що вивчаються на юридичних факультетах ВНЗ України. Але його структура не є усталеною, що обумовлено процесами реформування аграрного сектору економіки, створенням нових суб'єктів господарювання, формуванням аграрного ринку. Крім того, враховуючи прагнення нашої країни інтегруватися у європейський простір, необхідно стає і зміна пріоритетів державної аграрної політики, яка має базуватися на концепції сільського розвитку.

Традиційно *структура аграрного права як навчальної дисципліни* передбачає послідовну наявність 3 складових, якими є: загальна, особлива та спеціальна (аграрне право зарубіжних країн) частини. Хоча, польські науковці заперечують виділення першої з них, наголошуючи, що аграрне право не може мати таку ж загальну частину, яка є у класичних дисциплін, зокрема права цивільного або кримінального [1, с. 18]. З цим твердженням важко погодитись, адже, можливість вирізнення загальної частини навчального курсу аграрного права України є показником, що засвідчує об'єктивне існування відповідної окремої галузі права [2, с. 17].

До *загальної частини цього навчального курсу* відносять загальнотеоретичні теми [2, с. 18], тобто ті, які мають значення для всього аграрного права [3, с. 22]. Як слушно підкреслює В.М. Єрмоленко, інститути загальної частини містять правові норми, які мають узагальнений характер дії і є спільними для всіх видів аграрних відносин, які підлягають правовому регулюванню [4, с. 63]. Це: предмет, методи, принципи, система аграрного права та його джерела; загальна характеристика суб'єктів (поняття «сільськогосподарський товаровиробник» і «сільськогосподарське підприємство»; загальні засади створення і припинення їх діяльності); аграрні правовідносини (поняття, види, особливості, класифікація); правові засади державного регулювання сільського господарства; порядок і умови приватизації майна державних підприємств в АПК; особливості реформування аграрних

відносин [2, с.18; 4, с. 47]. На наш погляд, у цій частині мало б бути відведене місце висвітленню питань соціального розвитку сільських територій, адже покращення рівня та якості життя сільського населення є запорукою успішного сільськогосподарського виробництва.

Вивчення окремих правових інститутів – завдання особливої частини аграрного права [5, с. 14]. В цій частині курсу розглядаються, зокрема: правове становище окремих суб'єктів господарювання; питання правового регулювання основних напрямів їх виробничо-господарської, фінансової та зовнішньоекономічної діяльності. У контексті забезпечення продовольчої безпеки країни, особливої актуальності набуває вивчення питання правового регулювання якості та безпечності сільськогосподарської продукції. Зважаючи на те, що перспективи розвитку сільської місцевості необхідно пов'язувати не лише із сільськогосподарським виробництвом, а й із здійсненням несільськогосподарських видів діяльності, важливим стає вивчення правового регулювання диверсифікації сільськогосподарського виробництва.

Вказана побудова аграрного права як навчальної дисципліни, дозволяє врахувати складні соціально-економічні процеси, що відбуваються в аграрній сфері економіки країни та дослідити коло суспільних відносин, що регулюються аграрним законодавством.

Список використаних джерел

1. Czechowski P., Korzycka-Iwanow M., Prutis S., Stelmachowski A. Polskie prawo rolne na tle ustawodawstwa unii europejskiej. – W.: Wydawnictwa Prawnicze PWN, 1999. – 370 с.
2. Титова Н.І. Предмет, метод, принципи і система аграрного права// Аграрне право України: підручник / за ред. О.О. Погрібного. – К.: Істина, 2004. – 448 с.
3. Бердников Е.С. Предмет и система аграрного права/Аграрное, земельное и экологическое право Украины. Учебное пособие// под общей ред. А.А. Погребного. – Х.: «Одиссей», 2000. – 368с.
4. Єрмоленко В.М. Аграрне право як самостійна галузь права України // Аграрне право України: підручник // за заг. ред. В.М. Єрмоленка. – К.: Юрінком Інтер, 2010. – 608 с.
5. Шелестов В.С. Предмет и система аграрного права. Конспект лекции. – Х.: УкрІОА, 1994. – 16 с.

Raisa Gladushyna

PhD, Associate Professor, Borys Grinchenko Kyiv University, Ukraine

THE CONTRIBUTION OF TRANSLATION STUDIES AND FOREIGN LANGUAGES TO THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION STUDIES

The last decade shows that Ukraine is on its way to the implementation of intensive processes aiming at integration to the European Union (EU). The aspiration

of the State to enter the EU as a full member was also justified in national legal documents, where the chain of certain steps towards the European standards is identified, in particular, it refers to the modernization of the higher education (HE) system in the country and inheritance of the best practices from the European higher education institutions (HEIs).

According to the National Strategy on the Development of Education in Ukraine for 2012-2021, the key trends for reforming the educational sector have to correspond to the European criteria of the educational policy as follows: updating the curricula of the study programmes, enhancement of the leadership model within HEIs, fostering cooperation among education sector, society and industry. It is worth mentioning that the European Commission (EC) actively supports the initiatives of the Ukrainian community regarding the implementation of the changes in the education system and finances the participation of Ukrainian HEIs in various grant programmes. Currently, more than 100 Ukrainian HEIs and enterprises have become the partners of such EU educational projects as Tempus, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Marie Curie, etc. These grant programmes aim at improving the quality level of study programmes, increase of student and staff mobility rate, implementation of innovative teaching methods, involvement of business structures to the participate in the university governance.

In the context of the dynamic modernization of the education in Ukraine and introduction of the new pivotal priorities and tasks for education field, which are comprehensively revealed in the official documentation of the EU, there is a huge demand in qualified *translation* which can convey the current directions of the HE agenda in EU countries and integration education processes in other non-EU countries.

It is particular important for the countries striving for integration into global educational community to be aware of the background, current situation and perspectives of the processes occurring within these communities. In this regard, the translators play a role of intermediaries in conveying the ideas, standards and regulations of United Nations, European Commission and other key bodies in forming the education policy worldwide.

Examining the contribution of translators in the development of Higher Education studies, it should be mentioned that a translator brings not only new terms and phrases to the educational field of his or her country while translating official documentation, but also shape the mentality of the generation, the way of thinking from the top managers in the country to the laypeople, people of different ages and professions.

The analysis of the background of the education in Ukraine shows that Ukrainian HE system has a long and complicated path from post-communist approaches towards the European integration and adoption of the Bologna processes. There are also global and national tendencies such as massive online open courses, military unrest, political crisis, economic challenges which dramatically affect HE and lead to new ideas and theories in the society and its applicability to the real functional organization of institutions. All these factors bring us to the idea that HE does not exist

isolated, but in close connection to the translation studies and foreign languages since they represent the one of the key sources for enriching and developing the HE studies.

REFERENCES

1. Informational Bulletin (2013). National Tempus Office in Ukraine. Available at: <http://www.tempus.org.ua>
2. Romanovskiy, O. (2012). [The Phenomenon of Entrepreneurship in Universities Worldwide]. Vinnytsya: Nova Knyga (in Ukrainian).

Honcharenko Iryna

Cherkasy State Technological University, Ukraine

EVOLUTION OF ACADEMIC VIEWS OF FINANCES IN THE WORLD ECONOMICS

Many works are devoted to the historical development of finance of domestic and foreign scientists. Herewith, the finance development is primarily considered in a descriptive way both in modern and ancient papers. Thus, we are interested in the finance genesis under the conditions where the laws of a particular category development can be stated, investigate certain common features in their content and substantial differences between the development laws of different social order.

A well-known writer and public figure M. Franko devoted more than 40 papers to the finance problems. Firstly, these works analyze the financial policies of the Austro-Hungarian Empire, the activity of many financial institutions is characterized, commercial banks, financial assets, economic partnerships included.

M. Tugan-Baranowski is an outstanding scholar (1865-1919) in the Ukrainian economics. He is known as a prominent economist, historian, finance minister in the government of the Central Council. He opened the first modern investment theory of cycles. In 1894 his work "Industrial Crises in Contemporary England, their Causes and Influence on People's Lives" was published. Later it was translated into all European languages and even Japanese. M. Tugan-Baranowski had interesting ideas on the role of money in the implementation of production cycles. He believes the period of stagnation is characterized by an excess of money, causing a lower interest on the borrowed capital. And in its turn, the capital interest results in the economy revival.

The term "finance" comes from the Latin word "*finis*", i.e. end, finish. This concept was used in monetary relations between the state and citizens, and was understood as a completion of cash payment. After monetary calculation a person, who paid the fee in favor of a government representative, received a document, the so called *fine*. The term "*financia*" originated from the name of this document.

Finance as a science, which emerged only in the XV century, is relatively young (compared to many other social and political sciences), whereas financial ideas have longer history, starting from the time of Aristotle, Plato and Xenophon. On the edge of Medieval and Modern times trade capitalism created an urgent need for a conscious understanding of financial management and, consequently influenced the financial